**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Колодезянская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла  Протокол №1 от 26.08.2022 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_ (Горбаткова Л.Ф.) | СОГЛАСОВАНО  с заместителем директора по УВР Половинкиной Н.К.  26.08.2022 г. | ПРИНЯТО  на заседании Педагогического Совета  Протокол № 1от 30 августа 2022 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макаренко В.В. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_ Макаренко В.В.  Приказ от 30.08.2022 г.  № 99-ОД |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО Технологии**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 9 класс

**Количество часов в неделю:** 1 часа

**Учитель:** Горбаткова Любовь Федоровна

**Квалификационная категория:** 1

Раздел

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,                 ст.12, п.7;

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года);

Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской   
 Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Колодезянской ООШ на 2021-2025 годы.

 Программа составлена в соответствии с требованиями   Федерального   государственного образовательного стандарта основного  общего образования  и обеспечена УМК: учебником Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (В.М Казакевича) под ред.В.М.Казакевича-М.:Просвещение, 2019г Программа рассчитана на 1 час в неделю.

**Общие цели образования с учётом специфики предмета**

Изучение технологии направленно на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектировании и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи  учебного предмета**

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных

действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

-демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет

молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера —

опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность\_познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки

материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

-рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин,

оборудования, электроприборов;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудование- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого

изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий

и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;

- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства;

-сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;

-Развивать представление в народном хозяйстве в трудовой деятельности,

самовоспитание, саморазвитие, самореализации;

- Воспитание трудолюбие, бережливости, аккуратности, цели устремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

-Уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труду.

**Раздел**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части

1.Гражданское воспитания: формирование гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2.Патриотического воспитания; ценностного отношения отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения биологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3.Духовно-нравственного воспитания: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопниманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

4.Экологического воспитания: экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового отношения к собственному физическому и психическому здоровью ,осознания ценности соблюдения правил безопасности при работе с в-ми, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета для задач ,связанных с окружающей средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и пути их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

5.Ценностни-научного познания подразумевает:

-содействию повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

-создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки повышения заинтересованности подрастающего поколения и научных познаниях об устройстве мира и общества

6.Трудовое воспитание реализуется посредствам:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование умений и навыкам самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного ,ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

-развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно,

мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

-содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора пофессии.

**Метапредметные результаты:**

-планирование процесса познавательной деятельности;

-ответственное отношение к культуре питания соответствующего нормам здорового образа жизни;

-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

-умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

-понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

-определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи;

**Предметные результаты:**

**Учащиеся научатся:**

-Четко формулировать цель проекта;

-разрабатывать программу выполнения проекта;

-оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;

-различать автоматизированные и роботизированные устройства;

-выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;

-определять доброкачественность продуктов;

-ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии;

-ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;

-разбираться в сущности социальных технологий;

-ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;

-осознавать сущность категорий» рыночная экономика», «потребность», »спрос», »маркетинг», менеджмент».

**Учащиеся получат возможность научиться:**

-применять методы творческого поиска технических или технологических решений;

-применять технологический подход для осуществления любой деятельности;

-определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг;

-находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;

-проектировать весь процесс получения материального продукта на основе дополнительной информации;

-давать оценку экологичности производств ,использующих химическую энергию;

-применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности

-разрабатывать бизнес –план,бизнес-проект.

**Раздел**

**Содержание учебного предмета**

**Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления . Разработка бизнес-плана. Бюджет проекта. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов.

**Основы производства.**

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих в-в. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта.

**Технология**

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии

И материалы 21 века. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство.

Закономерности технологического развития. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Нано-технологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.

**Техника.**

Роботы робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Простейшие роботы.

**Технологии обработки и использование энергии**

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия. Альтернативные источники энергии.

**Технология обработки информации**

Сущность коммуникации**.** Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Информационные технологии. Современные информационные технологии. Способы представления технической технологической информации. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

**Технология растениеводства.**

Общая характеристика и классификация культурных растений. Технология обработки почвы. Технология подготовки семян к посеву. Технология проведения полевого опыта и фенологических наблюдений. Технология посева и посадки культурных растений. Технология уборки и хранения урожая. Технология получения семян культурных растений.

**Социальные технологии**

Что такое организация .Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления. Трудовой договор. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Современные требования к кадрам. Цикл жизни профессии. Классификации професси

**Раздел**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности ученика | Основные направления воспитательной деятельности |
| 1 | Методы и средства творческой проектной деятельности. | 2 | Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта;  Расчет себестоимости проекта.  Собирать информацию о примерах бизнес-планов.  Составлять бизнес-план для своего проекта. | Трудовое воспитание.  Гражданское воспитание. |
| 2 | Основы производства | 2 | Анализировать информацию о транспортных средствах.  Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов.  Собирать дополнительную информацию о транспорте.  Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств. | Ценности научного познания.  Патриотическое воспитание. |
| 3 | Технология | 3 | Получать информацию о перспективах 21 века: объемное моделирование, нанотехнологии, и их особенности и области применения.  Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях. | Ценности научного познания. Трудовое воспитание |
| 4 | Техника | 3 | Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве.  Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники.  Собирать изделия , используя специальные конструкторы. | Патриотическое воспитание.  Трудовое воспитание. |
| 5 | Технология получения, преобразования и использование энергии. | 3 | Получать представление о новых понятиях: ядерная энергия, термоядерная энергия.  Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии. | Экологическое воспитание.  Гражданское воспитание. |
| 6 | Технологии обработки информации. | 2 | Получать представления о коммуникационных формах общения.  Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. | Гражданское воспитание. Трудовое воспитание |
| 7 | Социальные технологии | 2 | Получать представления о технологии менеджмента ,средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений. | Духовно-нравственное воспитание.  Гражданское воспитание. |
| 8 | Технологии растениеводства. | 17 | Классифицировать культурные растения.  Выявлять условия среды, необходимые для выращивания культурных растений.  Определять готовность почвы к посеву.  Указывать на различные способы обработки почвы.  Рассматривать различные технологии уборки и хранения урожая. | Трудовое воспитание.  Гражданское воспитание. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения**  **(П)** | **Дата проведения**  **(Ф)** |
|  | **Технология растениеводства(осенние с\х работы)** | **9** |  |  |
| 1 | Правила по технике безопасности при работе с с\х инструментами и приспособлениями | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Сбор урожая | 1 | 8.09 |  |
| 3 | Осенняя обработка почвы | 1 | 15.09 |  |
| 4 | Правила по технике безопасности при обработки почвы | 1 | 22.09 |  |
| 5 | Осенняя обработка почвы( перекапывание почвы) | 1 | 29.09 |  |
| 6 | Осенняя обработка почвы | 1 | 6.10 |  |
| 7 | Правила по технике безопасности | 1 | 13.10 |  |
| 8 | Подготовка клумб к зиме | 1 | 20.10 |  |
| 9 | Внесение удобрений(разновидности удобрений и сроки внесения удобрений) | 1 | 27.10 |  |
|  | **Методы и средства творческой и проектной деятельности** | **2** |  |  |
| 10 | Экономическая оценка проекта | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Разработка бизнес -плана | 1 | 17.11 |  |
|  | **Производство** | **2** |  |  |
| 12 | Транспортные средства в процессе производства | 1 | 24.11 |  |
| 13 | Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих предметов. | 1 | 1.12 |  |
|  | **Технология** | **3** |  |  |
| 14 | Новые технологии современного производства | 1 | 8.12 |  |
| 15 | Перспективные технологии и материалы 21 века. | 1 | 15.12 |  |
| 16 | Основные признаки высоких технологий. | 1 | 22.12 |  |
|  | **Техника** | **3** |  |  |
| 17 | Роботы и робототехника | 1 | 12.01 |  |
| 18 | Классификация роботов | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Направление современных разработок в области робототехники | 1 | 26.01 |  |
|  | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **3** |  |  |
| 20 | Ядерная и термоядерная реакции. | 1 | 2.02 |  |
| 21 | Ядерная реакция | 1 | 9.02 |  |
| 22 | Термоядерная реакция | 1 | 16.02 |  |
|  | **Социальные технологии** | **2** |  |  |
| 23 | Что такое организация | 1 | 2.03 |  |
| 24 | Управление организацией | 1 | 9.03 |  |
|  | **Технологии получения, обработки и использования информации** | **2** |  |  |
| 25 | Сущность коммуникации | 1 | 16.03 |  |
| 26 | Каналы связи при коммуникации | 1 | 30.03 |  |
|  | **Технология растениеводства** | **8** |  |  |
| 27 | Семена- живые организмы | 1 | 6.04 |  |
| 28 | Подготовка семян к посеву | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Виды весенней обработки почвы | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Сроки высева семян разных культур | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Посев культур | 1 | 4.05 |  |
| 32 | Пикировка и уход за рассадой | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Высадка семенников | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Уход за рассадой | 1 | 25.05 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Борьба с сорняками | 1 | 25.05 |  |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Заместитель директора школы

Педагогического совета По УВР

МБОУ Колодезянской ООШ

От27.08.2021г №1

Председатель педсовета 27.08.2021г

МакаренкоВ.В.