Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2022 №1 Председатель педагогического совета В.В. Макаренко

УТВЕРЖДАЮ	
Директор:	В.В. Макаренко
Приказ от 29.08.2022 № 9	8/1-ОД

ПРОГРАММА профилактики учебной неуспешности МБОУ Колодезянской ООШ на 2022-2023 учебный год

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основные задачи:

- 1) выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- 2) обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 3) включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 4) обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- 5) обеспечить психолого педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- 6) обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1.Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала – 100%.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3.Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений -50 %.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями -100%;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах – 100 %.

1. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

4. Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2023 г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- -директор школы;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	август	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	психолог руководитель ШМО
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Директор школы, руководитель ШМО, учителя - предметники

учебной		проведение	сентябрь
неуспешности	1	одительского	ССПТЛОРЬ
псуспешности	1 ^	обрания «Причины	
		оорания «Причины кольной	
	1		
		еуспешности и пути	
	ee	е преодоления»;	
	- <u>t</u>	разработка	сентябрь
	ИН	ндивидуальных	
	п	ланов по	
	ли	иквидации	
	I I	кадемической	
	1	еуспеваемости для	
		сех обучающихся,	
		меющих риски	
		чебной	
	1 -		
	<u> </u>	еуспешности;	Емамарания
	I I	проведение	Ежемесячно,
	1	ониторинга	октябрь -
	I -	ромежуточных	апрель
	I I	гогов реализации	
	ИН	ндивидуальных	
	ПЛ	лановпо ликвидации	
	ак	кадемической	
	не	еуспеваемости для	
	ВС	сех обучающихся,	
		меющих риски	
		чебной	
	1	еуспешности;	
	l nc	суспешности,	

		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	апрель		
3.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной; - разработка программ наставничества для обучающихся,	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Директор, руководитель ШМО
		имеющих риски учебной неуспешности; - проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ	сентябрь		
		наставничества с привлечением родителей (законных представителей);			

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель		
4.Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	Директор

	T T	Т		Т	
		едение	сентябрь		
		ельских			
		ний с целью			
	ознако	мления всех			
	участн	иков			
	образо	вательных			
	отнош	ений с			
	локаль	ьным актом			
	реглам	иентирующим			
		ндивидуальных			
	резуль				
		ощихся;			
			OMOMOCHINO		инитона пропистичну
		тнение ентов	ежемесячно		учителя - предметники
	докум				
	_	ающих			
		кения и			
		идуальный			
	прогре				
		ставление			
		татов работы с			
		ентами,			
		ающими			
		кения и			
	индив	идуальный			
	прогре	есс на классных			
	часах;				
	- пров	едение	1 раз в		
	_	оринга	четверть		
	заполн		1		
	докум				
		ающих			
		кения и			
		идуальный			
		есс, с целью			
		ия изменений в			
		идуальные			
	планы	· ·			
	плапы	п 1.Д			

5. Обеспечить психолого — педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	педагог- психолог, классные руководители
представителей)	программы; график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители
6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);	сентябрь	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	Руководитель ШМО, классные руководители

T	
	породомии
	- проведении
	кампании по
	информированию
	детей и родителей
	целевой аудитории о
	возможности
	заниматься по
	программам
	дополнительного
	образования с
	выбором одной
	программы в рамках
	интересующей
	направленности
	(ярмарка программ,
	день открытых
	дверей);
	- организация
	возможности
	психолого-
	педагогического
	консультирования
	обучающихся,
	имеющих риски
	учебной
	неуспешности по
	вопросу выбора
	направленности и
	программы
	дополнительного
	образования;
	- проведение записи
	обучающихся,
	имеющих риски
	учебной