Урок по биологии.7 Класс №20 11.11.22г

Лабораторная работа «Изучение представителей класса насекомых»

Цель работы:

1.Изучить представителей класса насекомых»

2.Узнать о вреде и пользе насекомых

3.Продолжить формирование у уч-ся проводить лабораторные исследования .

4.Воспитывать у уч-ся бережное отношение к природе.

Оборудование: коллекции насекомых различных отрядов.

Ход работы:

Заполняем таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ  ПРИЗНАКИ | НАЗВАНИЯ  НАСЕКОМЫХ | | | |
| БАБОЧКИ | ЖУК | СТРЕКОЗА | КОМАР |
| РАЗМЕРЫ | разно  образные | колеблются в широких пределах | до 15 см. | мелкие |
| ФОРМА ТЕЛА | голова,  грудь, брюшко | овальное удлинённое | узкое удлинённое | узкое удлинённое |
| ОКРАСКА | различная | различная, зависит от среды обитания | большое разнообразие | серые,  тёмная окраска |
| РАСПОЛОЖЕ  НИЕ  КРЫЛЬЕВ | грудь | грудь | грудь | грудь |
| ЧИСЛО КРЫЛЬЕВ | 2 пары | 2 пары,  1 жесткие надкрылья | 2 пары | 2 пары |
| ЧИСЛО  УСИКОВ | 1 пара | 1 пара | 1 пара | 1 пара |
| ОСОБЕННОСТИ  ГЛАЗ | фасеточные | фасеточные | фасеточные | фасеточные |
| ЗАЧЕНИЕ В ПРИРОДЕ | опыление растений,  некоторые вредители | вредитель,  цепь питания | цепь питания  (звено) | паразиты, звено цепи питания |
| ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА | получение  шелка | много вредителей | уничтожение кровососущих насекомых | кровососущие насекомые |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| При­знаки | Название отряда | | | | |
| жесткокрылые | жесткокрылые | прямокрылые | перепончатокрылые | стрекозы |
| Строение  конечностей | Бегательная | Плавательные | Передние копательные | Задняя собирательная с корзи­ночкой | Длинные, бегательные |
| Строение крыльев | Передние над­крылья, задние перепончатые | Передние надкрылья, задние перепончатые | Передние кры­лья, задние над­крылья, задние перепончатые | Передние крылья немного больше задних | Передние и задние крылья перепончатые длинные, узкие |
| Строение  усиков | Пластинчатые | Вулавовидные | Длинные, ните­видные | Длинные, ните­видные | Короткие, едва заметные |
| Строение  ротово­го  аппарата | Грызущий | Грызущий | Грызущий | Грызуще - лижущий | Грызущий |
| Представители  отряда | Короед-типограф, божья коровка, бронзовка мраморная | жук-плавунец, жук- носорог, колорадский жук, майский жук | Медведка | Пчела медонос­ная, пчела- плотник | Стрекоза обыкно­венная, коромыс­ло большое |

|  |  |
| --- | --- |
| Представители | Значение, примеры |
| Прямокрылые | Азиатская саранча уничтожает урожай на больших территориях |
| Тли | Угнетают развитие растений, могут переносить вирусные заболевания растений |
| Клопы | Вредная черепашка высасывает содержимое несозревших зерен. Постельный клоп является переносчиком заболеваний, причиняет беспокойство |
| Жуки | Личинки свекловичного долгоносика питаются корнями свеклы, колорадский жук и его личинки снижают урожай картофеля. Личинки жука-долгоносика – яблоневого цветоеда – уничтожают завязи яблонь. Личинки жуков-короедов и жуков-усачей – вредители деревьев |
| Бабочки | Гусеницы капустной белянки повреждают листья капусты; яблонной плодожорки – портят плоды яблонь; непарного шелкопряда – наносят вред растениям сада и леса. Гусеницы соснового шелкопряда вредят сосне; платяной моли – портят изделия из шерсти |
| Перепончатокрылые | Личинки пилильщиков объедают хвою деревьев; рогохвостов – питаются древесиной, повреждая деревья |
| Двукрылые | Личинки капустной мухи повреждают растения капусты. Слепни вызывают беспокойство домашних животных и, как следствие этого, потерю их в весе и снижение удоев молока. Личинки бычьих оводов повреждают кожу животных, лошадиных оводов – паразитируют в желудке лошадей. Двукрылые – переносчики различных заболеваний: малярии, глистных инвазий, сибирской язвы, сонной болезни и др. |
| Тараканы | Черные тараканы и прусаки загрязняют экскрементами продукты питания, могут переносить болезнетворные микроорганизмы и яйца глистов. Иногда их выделения вызывают аллергию |
| Вши | Переносчики сыпного и возвратного тифа |
| Блохи | Переносчики чумы, туляремии, сыпного тифа |

Вывод:1.Познакомились с разнообразием отрядов насекомых.2.Рассмотрели представителей насекомых и выявили различия в их строении.Конец формы