# ****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодезянская основная общеобразовательная школа****

346051, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, д. 32
т. 8 (86386) 35-7-10, E-mail: kolodezanska@mail.ru

**Аналитическая справка по итогам тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку.**

На основании приказа Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от 12.01.2022 № 5 «О проведении тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку в январе 2022 года в общеобразовательных организациях Тарасовского района», приказа по МБОУ Колодезянской ООШ от 12.01.2022 № 15-ОД «О проведении тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку в январе 2022 года в МБОУ Колодезянской ООШ», с целью подготовки к мониторингу качества образования по русскому языку в 9-х классах в форме устного собеседования 9 февраля 2022 г. 20.01.2022 года в МБОУ Колодезянской ООШ было организовано проведение тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку с применением аудиозаписи ответов обучающихся с использованием Методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования (письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454). В качестве контрольно–измерительных материалов использовались материалы, размещённые на сайте ФИПИ.

 Контрольно- измерительные материалы 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение текста вслух.

Задание 2 – пересказ текста с включением приведенного высказывания.

Задание 3 – монологическое высказывание.

Задание 4 – диалог.
 Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1 – 2 балла. За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся по списку | Присутствовали | Получили «зачёт» | Получили «незачёт» |
| 11 | 11 | 8(72%)3(28%) |  |

 Самый высокий балл, который набрали девятиклассники – 15 баллов (двое обучающихся, что составляет 18%), самый низкий – 5 баллов – 2 (18%) девятиклассников, по 10 баллов набрали пятеро девятиклассников, что составляет 55% и 8 баллов набрал 1 (9%) обучающийся.

**Анализ ответов каждого обучающегося показал следующие результаты**

**Анализ результатов тренировочного мониторинга развития устной речи
 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |
| --- |
| **ИЧ** |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 64 | 4 | 36 |
| **ТЧ** |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче |
| количество | % | количество | % |
| 5 | 45 | 6 | 55 |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

|  |
| --- |
| **П1** |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | Упущена или добавлена одна микротема |
| количество | % | количество | % |
| 8 | 73 | 0 | 0 |
| Упущены или добавлены две и более микротем |
| количество | % |
| 3 | 27 |
| **П2** |
| Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | Допущены фактические ошибки (одна или более) |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 64 | 4 | 36 |
| **П3** |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа |
| количество | % | количество | % |
| 3 | 27 | 8 | 73 |
| **П4** |
| Ошибок при цитировании нет | Допущены ошибки при цитировании (одна или более) |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 55 | 5 | 45 |

**Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (одна или более) |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 55 | 5 | 45 |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | Допущены две орфоэпические ошибки или более |
| количество | % | количество | % |
| 2 | 18 | 9 | 82 |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок | Допущены речевые ошибки (четыре или более) |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 64 | 4 | 36 |
| **Иск.** |
| Искажений слов нет | Допущены искажения слов (одно или более) |
| количество | % | количество | % |
| 1 | 9 | 10 | 91 |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |
| --- |
| **М1** |
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания |
| количество | % | количество | % |
| 4 | 36 | 7 | 64 |
| **М2** |
| Учтены условия речевой ситуации | Условия речевой ситуации не учтены |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 100 | 0 | 0 |
| **М3** |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) |
| количество | % | количество | % |
| 2 | 18 | 9 | 82 |

**Задание 4. Диалог**

|  |
| --- |
| **Д1** |
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 100 | 0 | 0 |
| **Д2** |
| Учтены условия речевой ситуации | Условия речевой ситуации не учтены |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 100 | 0 | 0 |

**Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (одна или более) |
| количество | % | количество | % |
| 5 | 45 | 6 | 55 |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок | Допущены орфоэпические ошибки (три или более) |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 100 | 0 | 0 |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок | Допущены речевые ошибки (четыре или более) |
| количество | % | количество | % |
| 0 | 0 | 11 | 100 |
| **РО** |
| Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции |
| количество | % | количество | % |
| 0 | 0 | 11 | 100 |

Следует отметить, что у 100% девятиклассников допущено более четырех речевых ошибок, речь отличается бедностью, неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции при выполнении 4-го задания (диалог). 91% процент девятиклассников допускают искажение слов во время пересказа текста. У 82% обучающихся присутствовали и две и более орфоэпических ошибки при пересказе текста, у такого же количества девятиклассников монологическое высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические ошибки. При подробном пересказе текста 73% обучающихся приведённое высказывание включили в текст нелогично или не включили в текст во время пересказа. У 55% участников мониторинга во время чтения текста вслух темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. По 45% девятиклассников допустили ошибки при цитировании и грамматические ошибки.

При выполнения задания 4 (диалог) с коммуникативной задачей справились полностью 100% участников мониторинга: даны ответы на все вопросы в диалоге, учтены условия речевой ситуации.

Выводы.

 Результаты тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к февральским испытаниям.

Рекомендации.

 1. Результаты тренировочного итогового собеседования рассмотреть на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

2. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе тренировочного мониторинга пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-го класса.

3. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных
представителей) результаты тренировочного мониторинга развития устной речи 9-классников в форме итогового собеседования по русскому языку.

21.01.2022

Заместитель диреткора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Половинкина